**Семинар тақырыптарының және практикалық жұмыстардың үлгі тізімдері**

1. Психологияны оқыту әдістемесінің пәні мен міндеттері.

Психологияны оқытудың мазмұны оқу пәні ретінде.

1. Психологияны оқытудың әдістемесі ғылыми-практикалық пән ретінде.
2. Психологияны оқытудың пәні мен мазмұны.

Оқу курсының пәндік мазмұнының конструкиясы.

1. Мектептегі психологияны оқыту бағдарламасының тұжырымдамасы.

Психологияны оқыту процесінің сипаттамасы, қазіргі оқытудың негізгі бағыттары.

1. Оқыту процесінің сипаттамасы және психологияны оқытудың формалары.

Психология бойынша сабақ және оның негізгі ерекшеліктері.

1. Жалпы курс бойынша сабақты жоспарлау және ұйымдастыру.

Психология бойынша дәріс өткізудің және дайындықтың әдістемесі.

1. Сынып және сыныптан тыс жұмыстардағы психологияны оқытудың міндеттері.

Мектепте психология бойынша сыныптан тыс жұмыстар.

1. Мектептегі және ЖОО-дағы психологияны оқытудың формалары
2. Оқытудың инновациялық үлгілері

Психологияны оқытудың инновациялық аспектілері.

1. Оқу пәнінің мазмұныны анықтаудың негізгі аспектілері
2. Меңгеруді ұйымдаструдың варианттары.

Алған білімнің объектісінің мазмұны мен құрылымы

1. Мектепте және ЖОО-дағы психология бойынша сабақтарды жүргізудің әдістемесі (Жобалы-бағдарланған оқыту)
2. Сабақтың құрылымы.

Сабақты психологиялық талдау

Психологияны оқытудағы бақылау және бағалау.

Психологияны оқытудағы көрнекілік.

1. Сабақтың типтері.

Психология курсы бойынша көрнекіліктер

Психология бойынша сабақта оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсендендіру.

1. Психология курсы бойынша қайталау сабағы

Психология бойынша оқушылардың өзіндік жұмысы.

**Оқу әдебиеттері:**

**Негізгі:**

1. Н.А. Окулич. Методика преподавания психологии. Брест. Бр.ГУ им. А.С. Пушкина. – 2014. – 224 с.
2. Педагогическая психология: Учебное пособие. Под ред. Л.А. Регуш, А.В. Орловой. – СПб.: Питер, 2010. – 416 с**.**
3. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2009. – 250 с.
4. Жақыпов С.М., Тоқсанбаева Н.Қ. Психологияны оқыту әдістемесі. Алматы, 2012.
5. Әмірова Б.А., Молдабаева Р.А. Психологияны оқыту әдістемесі. Қарағанды, 2012
6. Пергаменщик Л.А., Н.Л. Пузыревич. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Практикум. – Минск: Издательство Гревцова, 2012. – 340 с.
7. Slavin, R (2006). Educational psychology, 8th ed. Boston, MA: Allyn & Bacon
8. Craig A.P. How cultural differences shape the reception of knowledge: a psychology of learning and teaching for democratic societies. – Lewiston, N. Y.: Edwin Mellen Press, 2007.
9. Abbeduto, L (2011). Taking sides: Clashing views on controversial issues in educational psychology. Guilford, CT :McGraw-Hill/.
10. Berman J. Empathic teaching: education for life. – Amherst: University of Massachusetts Press, 2011.
11. Ахтаева Н.С. Психологическая служба в школе: Учебное пособие. Изд. 2 –е, допол. и перераб. – Алматы: Қазақ университет, 2011. - 269 с.
12. Методика преподавания психологии: конспект лекций/ О.Ю.Тарская, В.И.Валовик, Е.В.Бушуева и др-М.2007

**Интернет-ресурстар:**

1. [www.koob.ru](http://www.koob.ru)
2. [www.psychology.com](http://www.psychology.com)

**Қосымша:**

1. Эльконин Д.Б. Психологическое развитие в детских возрастах. Воронеж, 1995.
2. Фридман Л.М., Кулагина И.Ю. Психологический справочник учителя. М., Просвещение,1991.
3. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология. М.-Л., 1998.
4. Практическая психология образования. Учебник для высших и средних специальных учебных заведений / Под ред. И.В.Дубровиной. М., 1997.
5. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М., 1991.
6. Давыдов В.В. Виды обобщения в обучении. М., 2000.
7. Актуальные проблемы методики преподавания психологии в педвузе и школе. М, 1990.
8. Бадмаев Б.Ц. Психология и методика ускоренного обучения. М., 1998.
9. Гальперин П.Я., Талызина Н.Ф. Формирование знаний и умений на основе теории поэтапного усвоения умственных действий. М., 1968.
10. Игры – обучение, тренинг, досуг / Под ред. В.В.Петрусинского // В четырех книгах. – М.: Новая школа, 1994.
11. Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. М., Просвещение, 1996.
12. Рогов Е.И. Психология познания для старшеклассников. М., 1998.
13. Самоукина Н.В. Психотехнические игры и упражнения для учителей. М., 1994.
14. Цийлин В.С. Доступность и трудность в обучении. М., 1984.
15. Климов Е. А. Учебник для средней школы. М., 1996.
16. З.М. Панибратцева. Методика преподавания психологии. Под редакцией доктора психологических наук, проф. А.А. Люблинской. М., 1971. – 152 с.
17. Подвойский М.А. Уроки психологии в школе. М .,1993.